ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ,

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ

РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Развитие системы образования на территории муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию государственной [программы](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW210&n=140201&dst=100051) Сахалинской области "Развитие образования в Сахалинской области", мероприятий национального проекта "Образование", комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Муниципальная программа "Развитие образования в муниципальном образовании Ногликский муниципальный округ Сахалинской области на 2026 - 2031 годы» (далее - Программа) определяет цели, задачи и направления развития системы образования муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества и государства, создания условий для обеспечения реализации прав детей, проживающих на территории муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области.

В условиях масштабных преобразований в социальной и экономической жизни муниципалитета к системе образования муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области предъявляются высокие требования:

- обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ, способных повысить доступность и качество всех образовательных услуг;

- достижение соответствия содержания и качества образовательных услуг запросам населения и муниципального рынка труда;

- повышение эффективности управления системой образования, в том числе увеличение бюджетных расходов.

В системе образования муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области 11 муниципальных образовательных организаций различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 2 тысяч человек.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования муниципального образования в ходе реализации Концепции модернизации российского образования и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

1.1. В системе дошкольного образования

В 2024 году система дошкольного образования муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области включает 5 дошкольных образовательных организаций и 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования с детьми дошкольного возраста работает 77 педагогов.

Посещают образовательные организации 539 воспитанников. из них в возрасте с 3 до 7 лет и старше - 498 человек. На данном этапе отсутствует очередность для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет и старше. Показатель процента укомплектованности дошкольных организаций составляет 86,0% по причине невостребованности свободных мест в образовательных организациях.

Сегодня в сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально-экономического развития района.

Основная характеристика текущего состояния, проблемы и прогноз сферы реализации дошкольного образования отражены в [разделе 1](#P893) подпрограммы № 1.

По состоянию на январь 2025 года численность детей, стоящих на регистрационном учете в электронной базе «E-услуги. Образование», составляет 110 детей.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья в предоставлении специального (коррекционного) образования в дошкольных образовательных организациях.

Сегодня в сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально-экономического развития города.

Основная характеристика текущего состояния, проблемы и прогноз сферы реализации дошкольного образования отражены в [разделе 1](#P893) подпрограммы N 1.

1.2. В системе общего образования

Система общего образования в муниципальном образовании Ногликский муниципальный округ Сахалинской области представлена 5 общеобразовательными организациями (3 городских (одна гимназия) и 2 сельских малокомплектных), в которых обучается 1313 человек, из них заочное обучение-25 чел.

Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются по адаптированным образовательным программам. Во всех школах им оказывается своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии. Для этого в структуре индивидуальных учебных планов, обучающихся с ОВЗ реализуется обязательный элемент - «коррекционно-развивающая область». В общеобразовательных организациях обучаются 31 ребенок-инвалида, в том числе: в начальной школе - 10 человек, на уровне основного общего образования- - 15 человек, на уровне среднего общего образования- 6 человека. Из 31 ребенка-инвалида по общеобразовательной программе обучаются 4 детей, на домашнем обучении находится 13 детей - инвалидов. Кроме этого по адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 93 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. В МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова функционирует три класса коррекционно- развивающего обучения. Психолого-педагогическую помощь обучающимся оказывают 6 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 5 логопеда, 3 тьютера. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы.

В 2024 году все общеобразовательные учреждения обучались по федеральным государственным образовательным стандартам, которые обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ педагогических кадров в муниципалитете показывает, что в настоящее время в общеобразовательных организациях работают 146 педагогов, из них - 110 учителей - уровень образования и квалификация которых соответствуют квалификационным требованиям, они своевременно проходят курсы повышения квалификации и программы переподготовки.

Потребность населения в получении образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования удовлетворены полностью. Расширение сети общеобразовательных учреждений не планируется.

В настоящее время в муниципальном образовании Ногликский муниципальный округ Сахалинской области обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» значительно обновлена материально-техническая база общеобразовательных школ, функционируют четыре центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;

- система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения и воспитания несовершеннолетних;

- доля обучающихся, занимающихся в первую смену составляет 100%;

- Доля образовательных организаций, расположенных на территории округа,

обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c, что позволяет организовать в стенах школы процесс цифровой трансформации,

В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;

- ежегодно в бюджете муниципального образования предусматриваются средства на повышение заработной платы работников образовательных организаций.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного социально-экономического развития Сахалинской области в целом и муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области в частности, позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

1) неполное соответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

2) недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

3) недостаточное использование современных образовательных технологий, не все общеобразовательные организации включены в инновационную деятельность, в муниципалитете отсутствуют региональные инновационные площадки.

4) в большинстве общеобразовательных организаций отсутствуют школьные научные общества учащихся главной задачей которых является создание условий для развития творческих способностей обучающихся, стимулирование их поисковой, исследовательской деятельности

5)сохраняется проблема качества подготовки выпускников школ, которая в недостаточной мере обеспечивает поступление в желаемые выпускником и высшие профессиональные учебные заведения.

1.3. В системе воспитания, дополнительного образования

и социальной защиты детей

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Приказом Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном образовании Ногликский муниципальный округ Сахалинской области обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

На территории муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области образовательные услуги по дополнительному образованию детей оказываются в 8 образовательных учреждениях и в 3 учреждениях дополнительного образования: МБОУ ДО Центр творчества и воспитания - подведомственный отделу образования: МБУ «Спортивная школа», МБУ ДО Детская школа искусств (подведомственные отделу культуры, спорта молодежной и социальной политики и развития туризма)

В 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в учреждениях всех типов, составляет 86,9% (2069 чел.) от общего числа детей данного возраста, проживающих на территории городского округа. Программы дополнительного образования разработаны по таким направлениям как: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально- гуманитарное, естественно-научное, физкультурно-спортивное.

В системе образования округа работа с одаренными и талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений. В ходе реализации муниципальной программы были созданы условия для эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности, обеспечены условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления, поддержки и общественного признания талантливых детей.

На постоянной основе проводятся мероприятия, обеспечивающие возможность самореализации школьников, направленные на выявление и поддержку одаренных детей: муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурс научно-исследовательской деятельности, интеллектуальный конкурс «Эрудит». Особое место занимает волонтёрское движение. На базе образовательных учреждений действует 6 волонтерских отрядов, которые объединяют свыше 100 добровольцев. Работа волонтерских отрядов ведется по различным направлениям: экологическое, социальное и военно-патриотическое. Последнему направлению уделяется особое внимание.

Важной составляющей деятельности образовательных учреждений района является организация и проведение массовых мероприятий по направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. На базе трех общеобразовательных школ созданы отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», во всех общеобразовательных организациях созданы и действуют отделения Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых».

Развивается ученическое самоуправление в школах. Благодаря развитию у молодежи важнейших качеств, таких как: социальная зрелость, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, милосердие, - значительно повысится ее готовность к активному участию в основных сферах социально значимой деятельности. Реализация программы будет способствовать сохранению общественной стабильности и укреплению обороноспособности страны.

В общеобразовательных организациях функционируют пять спортивных залов для проведения уроков физической культуры (2 часа в неделю в 1-11 классах), функционируют спортивные секции и проводятся физкультурные занятия в рамках внеурочной деятельности, в которых занимаются 1028 человек. В школах организована физкультурно-оздоровительная работа, которая направлена на укрепление физического здоровья школьников.

На территории муниципалитета традиционно проводятся спортивные соревнования и мероприятия, учащиеся выезжают на областные соревнования.

На территории муниципального образования проживают 44 ребенка, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все они воспитываются в семьях опекунов. В 2024 году выявлено и учтено 7 детей, оставшихся без попечения, все они переданы под опеку.

1.4. В развитии кадрового потенциала

Важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются: совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических работников.

В системе образования городского округа трудятся 211 педагогических работников. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет 98,0%.

Несмотря на принимаемые меры по развитию кадрового потенциала, сохраняются проблемы, препятствующие динамичному росту кадрового состава отрасли образования:

- снижение профессионального уровня педагогических работников;

- дефицит высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров;

- слабый приток молодых специалистов;

- недостаточная социальная защищенность педагогических работников, в том числе молодых специалистов (недостаточный уровень оплаты труда, отсутствие жилья);

- «старение» кадров, низкая доля «молодых специалистов» в структуре учреждений образования;

- неукомплектованность кадрами отдельных организаций.

Особенно остро стоит проблема с обеспечением образовательных организаций учителями истории, физики, русского языка и литературы, английского языка, математики, логопедами, дефектологами, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами.

Актуален вопрос обеспечения работников отрасли образования жильем.

Реализация мер по развитию кадрового потенциала позволит изменить текущую ситуацию по укомплектованности высококвалифицированными кадрами в отрасли образования.

1.5. В системе организации питания

Организация питания в образовательных учреждениях муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области строится на принципах сбалансированности рациона, максимальном его разнообразии. Для обеспечения сбалансированного питания в образовательных организациях используется основное меню, разработанное в соответствии с нормами СанПиН для каждой возрастной группы.

Организация качественного и сбалансированного питания учащихся во время пребывания в образовательном учреждении является одним из ключевых факторов поддержания здоровья ребенка и повышения эффективности обучения.

Благодаря реализации программы за последние пять лет охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания, достиг уровня 96,0%.

Несмотря на то, что образовательные организации ведут активную работу по пропаганде правильного питания и здорового образа жизни среди детей и молодежи, основная проблема питания детей и молодежи связана с нарушением режима питания вне стен образовательных организаций: злоупотребление чипсов, фастфудов, сладкой газированной водой и др. Поэтому цель - укрепить здоровье детей и молодежи путем создания условий, обеспечивающих качественное и сбалансированное питание в образовательных организациях, и сохранить охват питанием учащихся на уровне 96,0%, остается актуальной.

1.6. В системе организации отдыха, оздоровления

и занятости детей, подростков и молодежи

По данным наблюдений образовательных организаций муниципального образования не все дети школьного возраста городского округа в каникулярное время имеют возможность получить организованный, содержательный досуг. Отдохнуть в загородных оздоровительных учреждениях за пределами региона или просто выехать с родителями в отпуск имеют возможность не все дети, в связи с чем перед администрацией городского округа стоит задача - создать в каникулярное время условия для **полноценного отдыха детей,** обеспечить их досуговую занятость, что в свою очередь будет способствовать решению одной из основных задач: обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ организации отдыха детей в каникулярное время показывает, что необходимо менять подходы к организации отдыха детей, в связи с новыми потребностями участников смен: необходимо продумать новые, более эффективные формы организации отдыха детей, обеспечить разработку и внедрение новых воспитательных программ в лагерях дневного пребывания, создать условия для сотрудничества и взаимодействия в детском коллективе.

Наиболее массовой формой отдыха детей остаются лагеря с дневным пребыванием, организованные на базе муниципальных образовательных организаций, поэтому особое внимание учреждениями уделяется вопросу организации воспитательной работы в лагерях, обеспечения комплексной безопасности детей, в том числе санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, организации безопасных перевозок детей.

1.7. В обеспечении безопасности образовательных организаций

Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности: санитарно-эпидемиологическую, пожарную, электрическую, антитеррористическую, экологическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных организаций очевидна. Она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой.

Данные предписаний надзорных органов Сахалинской области за последние три года свидетельствуют о том, что обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательных организациях муниципального образования требуют особого внимания в части исполнения требований, предъявляемых к пожарной, антитеррористической и санитарной безопасности.

В настоящее все образовательные организации муниципального образования укомплектованы оборудованием, обеспечивающим их безопасность. Заключены договоры с соответствующими организациями, которые проводят обследование электрооборудования, оборудования пожарной и антитеррористической безопасности. В муниципальном образовании два учреждения функционируют в деревянных зданиях: МБДОУ д/с № 2 «Ромашка» (1959г.) и дошкольные группы при МБОУ СОШ с. Вал (1984 г.)

1.8. В проведении капитальных ремонтов образовательных организаций

За последние годы в муниципальном образовании Ногликский муниципальный округ Сахалинской области проведена большая работа и достигнуты положительные результаты в развитии образования, включая укрепление материально-технической базы объектов образования. Однако недостаток финансирования на проведение капитальных ремонтов приводит к моральному и физическому износу инфраструктуры сферы образования. Кроме того, технологическая отсталость объектов в полной мере не позволяет выполнять современные требования, включая противопожарные, санитарные нормы, требования энергосбережения и энергоэффективности.

В муниципалитете основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в11 образовательных организациях, из них:

- общеобразовательные организации - 5;

- дошкольные общеобразовательные организации - 5;

- организации дополнительного образования - 1.

Введение нового Федерального стандарта общего образования, который определяет условия получения качественного образования, требует значительного обновления условий функционирования образовательных организаций. Условиями, способствующими обеспечению безопасности и комфортности общеобразовательных учреждений, созданию современных условий для обучения, является капитальный и текущий ремонт объектов сферы образования.

В настоящее время в ведении муниципальных общеобразовательных организаций находятся семь зданий и сооружений учебного и хозяйственного назначения, общей площадью 23 527 кв. м. Износ составляет - 46,1 %.

Из 5 общеобразовательных организаций на сегодняшний момент требуют капитального ремонта 2 учреждения, в МБОУ Гимназии отсутствует спортивный зал, требуют ремонта пищеблоки школьных столовых, организациях отсутствует актовый зал.

Архитектурная недоступность инфраструктуры образовательных организаций затрудняет доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам образования. Для существующих зданий старого типа возможно только выполнение ограниченных мероприятий по доступности по принципу «разумного приспособления». Проблема обеспечения полной доступности может решаться только проведением капитальных ремонтов, так как ввод новых зданий, полностью соответствующих современным требования в ближайшее десятилетие не планируется

ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит всем жителям муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Сахалинской области и муниципального образования.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

3.1. В системе общего образования и дополнительного образования

- Сохранение количества муниципальных образовательных организаций, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на уровне 100 %.

-Увеличение обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных

образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей) с 588 до 595 мест.

- Увеличение доступности образовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерной среды детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с 64,3% до 68,4 %

- Увеличение удельного веса численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, образовательных организациях, с 84 % до 84,9%;

- Увеличение удельного веса численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания, из общего числа выявленных и поставленных на учет в отделе образования Департамента социальной политики с 80 % до 83 %;

3.2. В развитии кадрового потенциала

- Увеличится уровень укомплектованности образовательных организаций муниципального образования Ногликский муниципальный округ Сахалинской области педагогическими кадрами с в том числе и молодыми специалистами.

- увеличить долю педагогических работников на первую и высшую категорию;

- участия педагогов в инновационной деятельности и профессиональных конкурсах.

3.3. В обеспечении здорового питания

- Сохранение охвата питанием учащихся, включая все виды обслуживания на уровне 96,0%.

3.4. В организации отдыха, оздоровления и занятости детей,

подростков и молодежи

- Увеличение доли детей, подростков и молодежи, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях всех типов в каникулярный период, с 55,1 % до 55,9% от общего количества школьников

3.5. В обеспечении безопасности образовательных организаций

- Сохранение доли муниципальных образовательных организаций всех типов, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных организаций на уровне 100%;

3.6. В области капитальных ремонтов образовательных организаций

- Снижение доли муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций с 40 % до 0%.

- Сохранение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных организациях – 0 %