Приложение 1

к постановлению администрации

от 19 апреля 2019 года № 256

1. Изменения в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на период 2015-2020 годы, в новой редакции», от 13.04.2015 № 253 изложить в следующей редакции:

«ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ НОГЛИКСКИЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основание для разработки программы | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  - Закон Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»;  - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  - Постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331 «Об утверждении Государственной программы Сахалинской области «Развитие системы образования Сахалинской области» на 2014-2020 годы»  - Концепция муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на период 2015-2020 годы», утвержденная решением коллегии, протокол № 2 от 24.07.2014;  - Постановление администрации муниципального образование «Городской округ Ногликский» от 17.07.18 № 53-р «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования «Городской округ Ногликский» |  |
| Разработчик программы | Отдел образования Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» |  |
| Заказчик программы | Администрация муниципального образования «Городской округ Ногликский» |  |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования  Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» |  |
| Соисполнители программы | - отдел культуры, спорта, молодежной политики и развития туризма Департамента социальной политики;  - отдел по социальным вопросам и КМНС Департамента социальной политики;  - отдел строительства и архитектуры администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский»;  - комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав муниципального образования «Городской округ Ногликский»;  - образовательные учреждения муниципального образования «Городской округ Ногликский»;  - Комитет муниципальным имуществом (далее КУМИ) |  |
| Подпрограммы программы, ведомственные целевые программы (при наличии) | отсутствуют |  |
| Цель программы | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения, формирование всесторонне развитой, социально активной, творческой, духовно-нравственной личности, способной к самореализации |  |
| Задачи программы | 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность населению услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей  2. Реализация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и результатов социализации личности.  3. Создание современных комфортных безопасных условий для ведения воспитательно-образовательного процесса.  4.Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитие её потенциала  5. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования.  6. Сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни и укреплении здоровья. |  |
| Объемы и источники финансирования программы | Объем финансирования Программы составляет  10 556 534,1 тыс. рублей, в том числе:  по годам реализации:  2015 год – 547 369,4  2016 год – 616 058,1  2017 год – 680 473,5  2018 год – 780 948,6  2019 год – 858 912,2  2020 год – 1 019 398,2  2021 год – 720 801,2  2022 год – 1 167 418,8  2023 год – 1 096 738,7  2024 год – 1 499 036,2  2025 год – 1 569 379,2  в том числе:  средства федерального бюджета:  420 000,0 тыс. рублей  2015 год – 0,0  2016 год - 0,0  2017 год – 0,0  2018 год - 0,0  2019 год – 121 300,0  2020 год – 298 700,0  2021 год – 0,0  2022 год – 0,0  2023 год – 0,0  2024 год – 0,0  2025 год – 0,0  средства областного бюджета:  7 075 196,7 тыс. рублей  2015 год – 402 119,8  2016 год - 450 656,2  2017 год – 453 532,3  2018 год - 528 041,3  2019 год – 506 314,3  2020 год – 496 813,5  2021 год – 493 807,8  2022 год – 809 759,0  2023 год – 776 746,1  2024 год – 1 055 683,4  2025 год – 1 101 723,0  средства местного бюджета:  3 061 337,4 тыс. рублей  2015 год – 145 249,6  2016 год – 165 401,9  2017 год – 226 941,2  2018 год – 252 907,3  2019 год – 231 297,9  2020 год – 223 884,7  2021 год – 226 993,4  2022 год – 357 659,8  2023 год – 319 992,6  2024 год – 443 352,8  2025 год – 467 656,2 |  |
| Целевые показатели (индикаторы) программы | 1.Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста |  |
| 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. |  |
| 3.Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей). |  |
| 4. Удельный вес численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет. |  |
| 5. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся. |  |
| 6. Отношение среднего балла ЕГЭ по району к среднему баллу ЕГЭ по области |  |
| 7. Доля детей, обучающихся по про граммам дополнительного образования от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях |  |
| 8. Удельный вес численности подростков в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях, в общей численности молодых людей от 14 до 18 лет. |  |
| 9. Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся. |  |
| 10. Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений. |  |
| 11. Доля учреждений реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений. |  |
| 12. Доля педагогов образовательных учреждений всех типов, прошедших курсы повышения квалификации, от числа педагогов которым это необходимо. |  |
| 13. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. |  |
| 14. Количество молодых педагогов, принятых в образовательные учреждения, из них обеспеченных жильем |  |
| 15. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках в обще образовательных учреждениях. |  |
| 16. Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях всех типов, расположенных на территории городского округа в общей численности обучающихся (без учета выпускников 9,11 классов). |  |
| 17. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Сахалинской области |  |
| 18. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области |  |
| 19. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов образовательных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области |  |
| 20. Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций. |  |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации Программы: 2015 - 2025 годы:  первый этап: 2015 - 2020 годы;  второй этап: 2021 - 2025 годы. |  |
| Ожидаемые результаты реализации  программы | 1. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста- 50 %;  2. Отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования - 100 %;  3. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей) - 5 88 мест;  4. Удельный вес численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет.- 100%;  5. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся-90,5 %;  6. Отношение среднего балла ЕГЭ по району к среднему баллу ЕГЭ по области - 1,25 ед.  7. Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 71,2%;  8. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности обучающихся данного возраста – 51,5 %;  9. Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся - 33,2 %;  10. Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений - 95,83%;  11. Доля учреждений реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений -0 %;  12. Доля педагогов образовательных учреждений всех типов, прошедших курсы повышение квалификации, от числа педагогов которым это необходимо - 99,5%;  13. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций-30,0 %;  14. Количество молодых педагогов принятых в образовательные учреждения, из них обеспеченные жильем- (с начала действия программы) – 21/19  15. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках в общеобразовательных учреждениях к общей численности обучающихся - 34,5 %;  16. Доля детей охваченных отдыхом в лагерях всех типов, расположенных на территории городского округа к общей численности обучающихся в обще образовательных учреждениях (без учета выпускников 9,11 классов) - 50,5%;  17. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Сахалинской области - 92,6 %;  18. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области - 113,8 %;  19. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов образовательных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области - 111,8 %  20. Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций -100% | .» |

1. Разделы 1-8 муниципальной программы изложить в следующей редакции:

«РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА (СОДЕРЖАНИЕ) ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ   
ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ»

1.1. В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования муниципального образования «Городской округ Ногликский» включает 5 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 7 групп открытых в общеобразовательных учреждениях. Частные, семейные детские сады на территории городского округа отсутствуют.

В дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах работают 74 педагога.

Посещают детские сады и дошкольные группы 704 человека, из них в возрасте с 3 до 7 лет - 578 человек.

Дошкольными образовательными учреждениями оказываются платные образовательные услуги, на базе МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок» работает консультативный центр помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 2012 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием сети Интернет. Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват предшкольным образованием детей дошкольного возраста. Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между дошкольными образовательными организациями, функционирующими на территории района, в силу различных возможностей. Невысок процент вовлечения педагогических работников дошкольных учреждений в инновационную деятельность.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, наблюдается частичная неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно как за счет реализации действующих в Сахалинской области целевых программ в сфере образования, так и за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

1.2. В системе общего образования

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию проекта «Развитие образования», Указов Президента РФ от 07.05.2018 года, Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", через участие в других областных проектах.

В районе функционируют 5 муниципальных общеобразовательных учреждений, два из которых являются малокомплектными и расположены в сельской местности, в них обучается 113 человека, что составляет 8 % от общего количества обучающихся. Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем, необходимо дальнейшее решение вопросов обеспечения государственных гарантий на получение качественного образования и успешную социализацию учащихся сельских школ, формирование концептуальных, нормативно-правовых, организационно-экономических основ их развития.

Число обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на начало 2018/19 учебного года составило 1442 человека.

В целях обеспечения комфортности и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта МБОУ СОШ №1 (ремонт классных кабинетов, замена полов, ремонт холодного и горячего водоснабжения, канализации), МБОУ Гимназия (ремонт фасада здания). Для обучающихся Гимназии и СОШ №1 с целью обеспечения организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС, необходимо строительство спортивных залов.

Несоответствие материально-технической базы МБОУ СОШ № 2 современным требованиям к обучению, отсутствие учебных кабинетов и лабораторий не позволяет в полной мере обеспечить комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, требуется строительство нового здания школы.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения требует от муниципальной системы образования должного обеспечения комфортной образовательной среды для обучающихся и педагогических работников, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

В районе создана сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 6 единиц школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 392 человек.

С 2013-2014 учебного года начато введение новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий позволило реализовать в системе общего образования модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, достигнуть удовлетворительного уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем образовательным учреждениям. Однако препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации, в том числе и внедрение автоматизированной системы управления «Сетевой город. Образование» и электронного документооборота является старение имеющегося оборудования и недостаточная скорость доступа к сети Интернет.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества ведется работа по внедрению независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших курс основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования, являются недостаточно высокие показатели успеваемости и академическая задолженность учащихся основного звена.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется в массовых школах общего типа. Всего в общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное обучение 24 детей-инвалидов (из них 9 человек на дому, 4- дистанционно) и 65 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживается следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (отсутствуют лестничные подъемники, специально оборудованные туалетные помещения и др.)

- отсутствие в штатных расписаниях сельских школах специалистов (психологов, логопедов) ведущих сопровождение и обучение детей с ОВЗ;

В течение ряда лет на территории городского округа ведется целенаправленная работа по поддержке талантливых и способных детей. Создана система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию интеллектуальных марафонов и игр, олимпиад и конкурсов научно-исследовательских проектов различной направленности.

1.3. В системе воспитания и дополнительного образования детей

На территории округа функционирует одно образовательное учреждение дополнительного образования, находящееся в ведомственной принадлежности отделу образования - Центр творчества и воспитания, Центр осуществляет деятельность по предоставлению услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков, проведению массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся. Деятельностью ЦТиВ на начало 2019 года охвачено 499 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Центр осуществляет деятельность по повышению компетентности педагогов дополнительного образования, по внедрению инновационных образовательных программ по всем направленностям дополнительного образования. В настоящее время назрела необходимость создания объединений краеведческой, туристической и технической направленности, в том числе и создание техноклассов.

Учитывая возрастающий спрос населения на услуги дополнительного образования детей, остро стоит вопрос строительства нового здания для учреждения дополнительного образования детей.

1.4. В развитии кадрового потенциала

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс. В настоящее время в образовательных учреждениях района трудится более 220 педагогов, из них около половины составляют педагоги пенсионного возраста. Происходит старение педагогических кадров его обновление происходит медленно. Необходимо приобретение квартир для педагогических работников, меры поддержки молодых специалистов на муниципальном уровне, в том числе поддержка педагогов при возможном строительстве и найме арендного жилья. Необходимы новые механизмы финансового стимулирования непрерывного профессионального педагогического образования. Благодаря мерам, предпринимаемым на региональном и муниципальном уровнях, некоторые тревожные тенденции в кадровом обеспечении сферы образования удалось переломить. Существенное повышение уровня заработной платы учителей до уровня средней зарплаты в экономике, увеличение материального и морального стимулирования лучших педагогов области привели к повышению значимости роли педагога в обществе.

Рост заработной платы уже сегодня актуализирует введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Решение выше обозначенных проблем предполагает реализацию следующих мероприятий:

- обновление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями развития общества и экономики, включая оснащение компьютерами, техническое обеспечение дистанционных методов обучения, создание современной мультимедийной информационной среды;

- внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней, в том числе развитие системы интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение использования дистанционных технологий для нивелирования различий между городскими и сельскими общеобразовательными учреждениями;

- обновление содержания и технологий обучения, в том числе развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания дошкольного и школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

- обеспечение жильем педагогических работников.

РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ».

Основной целью Программы является: Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения, формирование всесторонне развитой, социально активной, творческой, духовно-нравственной личности, способной к самореализации.

В целях повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность населению услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей через:

- развитие инклюзивного дошкольного образования, создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- учет детей, подлежащих обучению по программам общего образования;

- организация дистанционного обучения детей, в том числе и детей – инвалидов;

- обеспечение доступа к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

2. Реализация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и результатов социализации личности через:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования и поэтапное введение ФГОС основного общего образования;

- внедрение передовых инновационных технологий в образовательный процесс;

3. Создание современных комфортных и безопасных условий для ведения воспитательно-образовательного процесса через:

- капитальный ремонт образовательных учреждений;

- установка систем видеонаблюдения и ограждение образовательных учреждений;

- оснащение пищеблоков образовательных учреждений технологическим оборудованием;

- лицензирование медицинских кабинетов;

- приведение спортивных объектов образовательных учреждений в соответствие с требованиями.

4. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитие её потенциала через:

- развитие детских и молодежных общественных организаций в образовательных учреждениях;

- участие в массовых мероприятиях федерального, регионального и районного уровней;

- вовлечение обучающихся и воспитанников в общественно-полезную, социально значимую деятельность.

5. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования через:

- обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами;

- повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров;

- внедрение профессионального стандарта педагога;

- совершенствование критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных учреждений всех типов;

- формирование и обучение резерва руководящих кадров.

6. Сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни и укреплении здоровья через:

- улучшение качества медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях, совершенствование медико-профилактических мероприятий;

- оптимизацию условий обучения (внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха), коррекцию учебной нагрузки и программ обучения в соответствии с состоянием здоровья;

- создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;

- внедрение вариативных воспитательных систем образовательных учреждений;

- разработка и внедрение многофункциональных программ дополнительного образования детей;

- мониторинг успешности обучающихся на каждом этапе обучения, в том числе и мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме общего государственного экзамена за курс основного общего и единого государственного экзамена за курс среднего общего образования;

- выявление, поддержку и сопровождение талантливых школьников;

- повышение уровня физического развития и физической подготовленности детей.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы.

РАЗДЕЛ 3. «ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».

Перечень показателей (индикаторов) программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам её реализации представлен в приложении 2 к настоящей программе.

РАЗДЕЛ 4. «ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Перечень программных мероприятий муниципальной программы представлен в приложении 3 к настоящей программе.

РАЗДЕЛ 5. «СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед системой муниципального образования до 2020 года.

Программа будет реализована в 2015 - 2025 годах в два этапа.

На первом этапе (2015 - 2020 годы) основные мероприятия Программы направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Предполагается:

- разработать нормативные акты по созданию независимой системы оценки качества образования в образовательных учреждениях всех типов;

- создать условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей в учреждениях;

- обеспечить развитие вариативных форм дошкольного образования;

- создать условия для самореализации и социализацию детей и подростков:

- осуществить переход на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных организаций.

Будут разработаны нормативные акты по созданию независимой системы оценки качества образования в образовательных учреждениях всех типов.

На первом этапе реализации Программы будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа детей к услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

На втором этапе (2021 - 2025 годы) в соответствии с целями Программы будут приняты меры по реализации основных мероприятий, направленных на формирование современной развивающей образовательной среды в образовательных организациях. Продолжиться работа по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов основного образования и развитию системы внеучебной деятельности. Будет сформирована система раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Продолжится реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и распространению их опыта.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования. Акцент будет сделан на развитие доступной образовательной среды и дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Будет сформирована система дошкольного образования, отвечающей запросам населения и обеспечивающей высокое качество образования. На данном этапе предполагается завершение основных мероприятий Программы, направленных на достижение целевых показателей. На завершающем этапе должна быть сформирована новая модель управления муниципальной системой образования в условиях использования информационно-коммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ 6. «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Финансирование мероприятий Программы планируется осуществлять за счет средств областного и муниципального бюджетов, участия в приоритетном проекте «Образование», проекте модернизации образования Сахалинской области и других источников.

Объем финансирования мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом муниципального образования, утверждаемым на соответствующий финансовый год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Ед.  изм. | Объем финансирования | | | | | | | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Всего |
| Местный бюджет\* | ттыс. руб. | 145249,6 | 165401,9 | 226941,2 | 252907,3 | 231297,9 | 223884,7 | 226993,4 | 357659,8 | 319992,6 | 443352,8 | 467656,2 | 3061337,4 |
| Областной бюджет | 402119,8 | 450656,2 | 453532,3 | 528041,3 | 506314,3 | 496813,5 | 493807,8 | 809759,0 | 776746,1 | 1055683,4 | 1101723,0 | 7075196,7 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 121300,0 | 298700,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 420000,0 |
| ИТОГО |  | 547369,4 | 616058,1 | 680473,5 | 780948,6 | 858912,2 | 1019398,2 | 720801,2 | 1167418,8 | 1096738,7 | 1499036,2 | 1569379,2 | 10556534,1 |

РАЗДЕЛ 7. «КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».

Результат реализации Программы в соответствии с Приложением 1 «Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях»

РАЗДЕЛ 8. «МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста».

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для детей раннего возраста. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами поддержки раннего развития, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Показатель 2 «Отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования».

Показатель характеризует уровень охвата детей предшкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности, согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Показатель 3 «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей)».

Показатель характеризует уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа мест в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и умноженное на 1000. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Показатель 4 «Удельный вес численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет».

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений и характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 6,5 - 18 лет. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 6,5 - 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 5 «Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 6 «Отношение среднего балла ЕГЭ по району к среднему баллу ЕГЭ по области по основным предметам».

Прогнозный показатель рассчитывается в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга школ городского округа к среднему по области. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по району к среднему по области. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников.

Показатель 7 «Доля детей обучающихся по программам дополнительного образования от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

За базовый показатель определен по итогам деятельности учреждений дополнительного образования и организации обучения детей по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях за 2014 год. Значение показателя рассчитывается по отношению количества детей и подростков, занимающихся по программам дополнительного образования в школах и в подведомственном учреждении дополнительного образования к общему числу обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Прогнозируется увеличение показателя на 7 %. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 июня и 31 декабря текущего года.

Показатель 8 «Удельный вес численности подростков в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся данного возраста».

Базовый показатель определен по итогам участия обучающихся в работе общественных молодежных объединений, волонтерских отрядов в 2014 году и характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в работе объединений и волонтерских отрядов к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 июня и 31 декабря текущего года.

Показатель 9 «Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся».

Базовый показатель определен по итогам проведения школьных, районных областных олимпиад, конкурсов различной направленности в 2014 году и характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 10 «Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений».

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение количества общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, к общему количеству муниципальных) общеобразовательных учреждений. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года

Показатель 11 «Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений».

Показатель характеризует безопасность условий обучения и воспитания. Базовый показатель определен по итогам проведения капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью школ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение количества общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных учреждений. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 12 «Доля педагогов образовательных учреждений всех типов, прошедших курсы повышение квалификации, от числа педагогов которым это необходимо».

Базовый показатель определен по итогам 2014 года. Значение целевого индикатора - процентное соотношение педагогов прошедших аттестацию в течение календарного года к числу педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации.

Показатель 13 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»

Показатель рассчитан по итогам мониторинга на 31 декабря 2013. Прогнозный показатель определяется как отношение молодых педагогов в возрасте до 35 лет к общему числу педагогов. Показатель рассчитывается по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 14 «Количество молодых педагогов принятых в образовательные учреждения, из них обеспеченные жильем».

Базовый показатель определен по состоянию на конец 2013-2014 учебного года. Прогнозный показатель определяется как отношение количества молодых учителей, обеспеченных жильем (в том числе и комнатой в общежитии) к общему числу молодых педагогов принятых в образовательные учреждения. Показатель будет рассчитываться по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 15 «Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках в общеобразовательных учреждениях к общей численности обучающихся».

Показатель рассчитывается как соотношение обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях в общеобразовательных учреждениях к общему числу обучающихся. Показатель рассчитывается по состоянию на 01 июня и 31 декабря текущего года.

Показатель 16 «Доля детей охваченных отдыхом в лагерях всех типов, расположенных на территории городского округа, к общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (без учета выпускников 9,11 классов)».

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 сентября текущего года. При расчете определяется как соотношение детей охваченных отдыхом в лагерях всех типов, расположенных на территории городского округа к общему числу обучающихся, без учета выпускников 9-х и 11-х классов.

Базовый показатель определен по итогам организации летнего отдыха за 2014 год.

Показатель 17 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Сахалинской области».

Показатель рассчитывается как средняя заработная плата всех работников дошкольных учреждений муниципального образования к среднемесячной заработной плате педагогов учреждений общего образования в Сахалинской области».

Показатель 18 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области».

Показатель рассчитывается как среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений общего образования городского округа к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.

Показатель 19 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогов образовательных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области».

Показатель рассчитывается как среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования городского округа к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области.

Показатель 20 «Доля муниципальных образовательных учреждений реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций».

Показатель рассчитывается как отношение общеобразовательных учреждений имеющих спортивные залы к общему числу общеобразовательных учреждений. Базовый показатель определен по итогам 2013 года».

[Перечень](file:///\\noglikiadmin\C:Documents%20and%20Settingssamatova.NOGLIKIADMINРабочий%20столМотодика%20расчета.docx#Par6867) показателей (индикаторов) Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в приложении 2 к Программе.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится в соответствии с методикой, утвержденной Постановлением администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» № 344 от 28.04.2016 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и проведения оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ Ногликский».